

Habilités de base de la mobilité

Pour devenir éduqués physiquement, les enfants doivent maîtriser les habiletés de base du déplacement, mais cet apprentissage ne se fait pas d'un seul coup, les enfants n'étant pas des adultes en miniature. Pour presque chaque habileté, l'enfant doit passer par une série d'étapes de développement. L'objectif doit être d'aider l'enfant à passer à l'étape suivante, plutôt que de le pousser à accomplir des choses comme le ferait l'adulte. Le tableau des habiletés de base de la mobilité indique un certain nombre d'habiletés que l'enfant devra ultimement maîtriser. Il mentionne également le moment où l'enfant sera prêt à développer chaque habileté. Il donne le délai optimal d'apprentissage de chaque habileté. Dans certains cas, si l'habileté n'est pas maîtrisée, l'aide d'un professionnel s'impose. Le tableau suggère également le genre de programmes/lieux plus propices pour l'apprentissage et le développement d'une habileté. De l'espace est prévu pour que les responsables surveillent chaque habileté au moment où l'enfant la développe.

